



T.C.

ÜMRANİYE KAYMAKAMLIĞI

TÜRKİYE ÇİMENTO MÜSTAHSİLLERİ BİRLİĞİ

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



2019-2023
STRATEJİK PLAN
İSTANBUL-2019



“Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefalete terk eder.”

M. Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak,
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak.
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl,
Kahraman ırkıma bir gül, ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır hakka tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın,
Doğacaktır sana vadettiği günler hakkın,
Kimbilir belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme tanı,
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı
Sen şehit oğlusun, yazıktır, incitme atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak, toprağı sıksam şühedâ,
Cânı, canânı, bütün varımı alsın da Hüdâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden ilâhi şudur ancak emeli,
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar ki, şehadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder, varsa taşım,
Her cerihamdan ilâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu mücerret gibi yerden nâşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl,
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl,
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl,
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır Hakka tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Akif ERSOY

SUNUŞ

TÇMB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak;

- 2011-2012 eğitim-öğretim yılında tüm İstanbul da 3500 okul arasından 8 okulla birlikte Kültür Bayrağını aldık.
- 2012-2013 ile 2017-2018 eğitim-öğretim yıllarında temiz ve hijyen okul olduğumuzu belgeleyen Beyaz Bayrak belgesini okulumuza kazandırdık.
- Sadece ilçenin değil tüm bölgenin en fazla sportif faaliyete katılan, her türlü branşta kupaları ülke bölge il ve ilçe düzeyinde kazanan okulumuz başarılarını artırarak sürdürmektedir.
- Ülkeyi, şehri, bölgeyi, bireyi eğitim yolu ile tümünden özele düzeltmek ancak iyi organize edilmiş işini iyi yapan kurumların varlığı ile devamlı hale gelebilir. Hedefimiz ülkenin topyekûn gelişiminin örnek alınan paydalarından biri olmaktır.
- TÇMB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Eğitim “**İyi öğretmen + iyi okul= iyi insan**” inancıyla verilen çabaların toplamıdır.

M. Ragıp SEKMEN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

	SAYFA
SUNUŞ	1
İÇİNDEKİLER	2
TABLO DİZİNİ	3
KISALTMALAR	5
BÖLÜM I. GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II. DURUM ANALİZİ	9
KURUMSAL TARİHÇE	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ	14
KURUM İÇİ ANALİZ	15
PESTLE ANALİZİ	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
BÖLÜM III. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV. AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	24
TEMA III. KURUMSAL KAPASİTE	25
BÖLÜM V. MALİYETLENDİRME	27
BÖLÜM VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	27
EKLER	29

TABLULAR DİZİNİ	
Tablo-1	Kısaltmalar
Tablo-2	Stratejik Plan Üst Kurulu
Tablo-3	Stratejik Plan Hazırlama Ekibi
Tablo-4	Temel Bilgiler Tablosu – Okul Künyesi
Tablo-5	Çalışan Bilgileri Tablosu
Tablo-6	Okul Yerleşkelerine İlişkin Bilgiler
Tablo-7	Teknolojik Kaynaklar
Tablo-8	Gelir ve Gider Bilgisi
Tablo-9	Okulumuzun Paydaş Hizmet Matrisi ve Analizi
Tablo-10	Kuruluş İçi Analiz
Tablo-11	Öğrenci Anketi Sonuçları
Tablo-12	Öğretmen Anketi Sonuçları
Tablo-13	Veli Anketi Sonuçları
Tablo-14	GZFT Güçlü Yönler
Tablo-15	GZFT Zayıf Yönler
Tablo-16	GZFT Fırsatlar
Tablo-17	GZFT Tehditler
Tablo-18	I. Tema
Tablo-19	II. Tema
Tablo-20	III. Tema
Tablo-21	Performans Göstergeleri
Tablo-22	Eylemler

Tablo-23	Performans Göstergeleri
Tablo-24	Eylemler
Tablo-25	Performans Göstergeleri
Tablo-26	Eylemler
Tablo-27	Faaliyet/ Proje Maliyetlendirme Tablosu
Tablo-28	İzleme ve Değerlendirme

KISALTMALAR	
AB	Avrupa Birliği
AFAD	Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
AR-GE	Araştırma, Geliştirme
ASO	Akşam Sanat Okulu
BİLSEM	Bilim ve Sanat Merkezi
BŞK. YRD.	Başkan Yardımcısı
DPT	Devlet Planlama Teşkilatı
DynEd	Dynamic Education (Dinamik Eğitim)
DYS	Doküman Yönetim Sistemi
FATİH	Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi
GZFT	Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit
HEMFEST	Halk Eğitimi Merkezleri Festivali
İBBS	Türkiye İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflandırması
İHL	İmam-Hatip Lisesi
İKB	İnsan Kaynakları Bölümü
İPKB	İstanbul Proje Koordinasyon Birimi
İSG	İş Sağlığı ve Güvenliği
İSTKA	İstanbul Kalkınma Ajansı
İŞKUR	Türkiye İş Kurumu
KBYD	Kariyer Basmaklarında Yükselme ve Değerlendirme
KHK	Kanun Hükmünde Kararname
KPSS	Kamu Personeli Seçme Sınavı
LYS	Lisans Yerleştirme Sınavı
MEB	Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
MEİS	Millî Eğitim Bakanlığı İstatistik Sistemleri
MEM	Millî Eğitim Müdürlüğü
MTE	Mesleki ve Teknik Eğitim
MTSK	Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PEST	Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik
RAM	Rehberlik ve Araştırma Merkezi
SP	Stratejik Plan
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
SWOT	Strenghts, Weaknesses, Opportunities, Threats (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit)
TBMM	Türkiye Büyük Millet Meclisi
TDK	Türk Dil Kurumu
TEOG	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş
TKY	Toplam Kalite Yönetimi
TOKİ	Toplu Konut İdaresi Başkanlığı
TOWS	Threats, Opportunities, Weaknesses, Strenghts (Tehdit, Fırsat, Zayıf, Güçlü)
TÜİK	Türkiye İstatistik Kurumu
YGS	Yükseköğretime Geçiş Sınavı

Tablo-1: Kısaltmalar

BÖLÜM I. GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planı (2019-2023) Okul Gelişim Yönetim Ekibi (OGYE) tarafından, okulumuzun mevcut durum analizi periyodik olarak her yıl gerçekleştirilmektedir. Bu analizlerimizi yaparken DPT stratejik planlama kılavuzu ve MEB Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı'nca oluşturulan bilimsel çalışmalarından faydalanılmıştır. Toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra bu ekip içerisinde seçilen 5 kişilik çalışma ve koordinasyon ekibi tarafından taslak oluşturularak Stratejik Planlama Çalışma Ekibi kurulmuştur.

Okul Gelişim Yönetim Ekibi (OGYE) tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek okulun güçlü, zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri ortaya koyularak SWOT analizi tamamlanmıştır.

Okulun bütün süreçlerini daha iyi planlamak ve kontrol etmek amacıyla hukuki, ekonomik, politik, teknolojik ve sosyo-kültürel öğelerin incelendiği PEST analizi uygulanmıştır.

Kurumdaki paydaşların kurum hakkındaki düşünceleri ve beklentilerini öğrenmek amacıyla memnuniyet anketleri yapıldı bu anketler OGYE toplantılarında değerlendirildi ve tüm bu aşamaların doğrultusunda;

Kurumun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonrada vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi.

Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

Belirlenen sağlam hedefler alan şefleri, zümre başkanları, okul öğrenci temsilcisi ve sınıf temsilcileri aracılığı ile tüm okula duyurulmuştur.

ÜMRANİYE KAYMAKAMLIĞI
TÇMB MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Millî Eğitim Bakanlığının 18/09/2018 tarihli ve E.16702371 no'lu genelgesi doğrultusunda Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanan TÇMB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı incelenerek 05/02/2019 tarihinde Stratejik Plan Üst Kurulunca onaylanmıştır.

M. Ragıp SEKMEN
Okul Müdürü

Mine DARCAN
Müdür Yardımcısı

Atalay Buğra VURAL
Müdür Yardımcısı

Tuba TİRİŞOĞLU DEMİR
Kimya Öğretmeni

Ticay MUTLU
Okul Aile Birliği Başkanı

1. Stratejik Planlama Çalışmalarının Duyurulması

Okul Müdürlüğümüzde MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 2018/16 no'lu genelgesi, 66968699-10.06.01-E.16702371 sayı ve 18/09/2018 tarihli yazısı ile 2019-2023 stratejik plan hazırlama süreci duyurulmuş ve başlatılmıştır.

2. Stratejik Planlama Üst Kurul ve Ekiplerinin oluşturulması

TÇMB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğünün 2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları şunlardır: Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi.

TÇMB MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	M. Ragıp SEKMEN	Okul Müdürü
2	Atalay Buğra VURAL	Müdür Yardımcısı
3	Mine DARCAN	Müdür Yardımcısı
4	Tuba TİRİŞOĞLU DEMİR	Öğretmen
5	Ticay MUTLU	Okul Aile Birliği Başkanı

Tablo-2: Stratejik Plan Üst Kurulu

Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında okul müdürlüğümüz bünyesinde 01/10/2018 tarihli Türkiye Çimento Müstahsilleri Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü oluru ile **Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon** ekibi oluşturulmuştur.

TÇMB Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon Ekibi

TÇMB MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ		
2019-2023 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Adem ELMAS	Müdür Yardımcısı
2	Seyit YAVUZ	Stratejik Plan Ekip Üyesi
3	Sadık ACAR	Stratejik Plan Ekip Üyesi
4	Berna SİPAHİOĞLU	Stratejik Plan Ekip Üyesi
5	Tuba TİRİŞOĞLU DEMİR	Stratejik Plan Ekip Üyesi

Tablo-3: Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

BÖLÜM II. DURUM ANALİZİ SÜRECİ

Durum analizi çalışmasında okulumuzun tarihî gelişimi, yasal yükümlülükleri, faaliyet alanları, paydaş analizi, kurum içi analiz ve çevre analizi yapılmıştır.

KURUMSAL TARİHÇE

EĞİTİME % 100 DESTEK kampanyası kapsamında T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, T.C. İstanbul Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile TÇMB arasında 20.06.2007 tarih ve 07/ 18 sayı ile Devir Protokolü imzalanmış, Meslek Lisesi'nin 29 Nisan 2008 tarihinde ise temel atma töreni gerçekleştirilmiştir. 12 Aralık 2009 tarihinde TÇMB Yönetim Kurulu Başkanı Adnan İğnebekçili, İstanbul Valisi Muammer Güler ve Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu'nun teşrifleri ile açılış töreni yapılan TÇMB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2010-2011 eğitim- öğretim yılında faaliyete geçmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığınca tahsis edilen İstanbul Anadolu yakası Ümraniye ilçesinin Site Mahallesinde bulunmaktadır. 510 öğrenci kapasiteli olan TÇMB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 'ne olan talebin artması sonucunda mevcut durumda 1639 öğrenci ile 15.305 metrekaresi kapalı inşaat alanıyla 21.000 metrekare üzerine konumlandırılmıştır.

TÇMB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin bünyesindeki idari bölümler dışında; 33 adet derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı, kimya, çimento, beton, tesisat, iklimlendirme, elektrik ve elektronik uygulama atölyeleri ve çizim sınıflarının da dahil olduğu 16 adet atölye, kütüphane, yemekhane ve kantin ile kapalı spor salonu ve 300 kişilik bir konferans salonu ile Müdür ve Müdür Yardımcısı için birer lojman da bulunmaktadır.

TÇMB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak **vizyonumuz**; Öğrencilerimizi eğitim aldıkları sektöre yönelik, çağın teknolojik gelişmelerine paralel, bilgi ve rekabet gücü yüksek teknik elemanlar yetiştiren öncü kurum olabilmek. **Misyonumuz**: “Ülkemizde ve Küreselleşen Dünyada Toplumun Eğitim Düzeyi ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi amacıyla okul ve sektör işbirliğini geliştirerek kazanımlarını kurumlarda uygulayabilen, sağlıklı iletişim kurabilen, ulusal değerlerle donanmış, evrensel değerlerden haberdar, özgüveni tam, sorumluluk alan ve paylaşabilen, teknolojiyi özümsemiş ve faydalı kullanan, üretken, yaratıcı, araştırmaya ve öğrenmeye açık, Mesleki anlamda kendisini günümüz teknolojisine ve sanayi ortamına uygun olarak yetiştiren, Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyete sahip çıkan, ülkesine, topluma, insanlığa ve doğaya saygılı ve yararlı bireyler olarak yetiştirmektedir.”

TÇMB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 1058 öğrenci, 80 (kadrolu) öğretmen, 6 idareci ve 1 memur ile iki okul türünde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: İSTANBUL		İlçesi: ÜMRANIYE	
Adres:	FİNANSKENT MAH. FİNANS CAD. NO:19	Coğrafi Konum (link):	https://www.kisa.link/Lvh9
Telefon Numarası:	0216 688 56 10	Faks Numarası:	0216 688 56 11
e- Posta Adresi:	972151@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	tcmb.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	972151	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 13/09/2010		Toplam Çalışan Sayısı	96

Öğrenci Sayısı:	Kız	251	Öğretmen Sayısı	Kadın	46
	Erkek	807		Erkek	40
	Toplam	1058		Toplam	86
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 15
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 276,16 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 YIL

Tablo-4: Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	2	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	36	41	77
Rehberlik Öğretmeni	-	3	3
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	6	3	9
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	47	49	96

Tablo-5: Çalışan Bilgileri Tablosu

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	33	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	35	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	21300	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5700			
Okul Kapalı Alan (m2)	15300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Tablo-6: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
AMP 9-A	2	31	33	ATP 10-B	17	10	27
AMP 9-B	6	21	27	AMP 11-A	1	27	28
AMP 9-C	4	23	27	AMP 11-B	1	23	24
AMP 9-D	4	22	26	AMP 11-C	9	20	29
AMP 9-E	4	22	26	AMP 11-D	11	17	28
AMP 9-F	5	23	28	AMP 11-E	8	13	21
AMP 9-G	4	22	26	AMP 11-F	11	20	31
AMP 9-H	2	28	30	ATP 11-A	1	22	23
ATP 9-A	10	20	30	ATP 11-B	17	17	34
ATP 9-B	14	16	30	AMP 12-A	8	23	31
AMP 10-A	0	35	35	AMP 12-B	6	27	33
AMP 10-B	2	34	36	AMP 12-C	9	22	31
AMP 10-C	10	32	42	AMP 12-D	0	25	25
AMP 10-D	10	28	38	AMP 12-E	0	27	27
AMP 10-E	20	14	34	AMP 12-F	11	17	28
AMP 10-F	6	29	35	ATP 12-A	12	22	34
ATP 10-A	11	23	34	ATP 12-B	11	22	33
				ATP 12-C	4	28	32

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	46	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	85	Yazıcı Sayısı	15
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	46	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb/s

Tablo-7: Teknolojik kaynaklar

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	328.642,12 TL	360.817,51 TL
2017	369.367,27 TL	317.553,55 TL
2018	332.968,58 TL	292.181,87 TL

Tablo-8: Gelir ve Gider bilgisi

PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş Hizmet Matrisi

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Çok Güçlü İlişkili (3)			Orta Derecede(2)			Düşük Derecede (1)	
	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmet içi eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Valilik		3	3				3	
İl Özel İdaresi		3						
İl Milli Eğitim Müdürü	3	3	3	3	3	3	3	3
İlçe Milli Eğitim Müdürü	3	3	3	3	3	3	3	3
Öğretmenler	3		3	3	3	3	2	3
Öğrenciler	3		3		3	3	2	3
Veli	3	1	3	1	2			3
Okul Aile Birliği	3	3	3		3			3
ÇEİS-TÇMB								
Mezunlar					3			
Memurlar	3	3	2	2		1		
Destek Personeli	3							
Yerel Yönetimler			2		2	2	2	3
Medya			3					
Üniversiteler			3	3	3			
Sivil Toplum Kuruluşları			2	3	3	3		3
Muhtarlık		3	2			2	1	1

Tablo-9: Okulumuzun Paydaş Hizmet Matrisi ve Analizi

KURULUŞ İÇİ ANALİZ

PAYDAŞIN ADI	PAYDAŞ TÜRÜ	HEDEF KİTLE / YARARLANICI	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	ÇALIŞAN	TEDARİKÇİ
Yönetici ve Öğretmenler	İç Paydaş	√	√	√	√	
Öğrenciler	İç Paydaş	√	√	√		
Okul aile birlikleri	İç Paydaş		√	√	√	√
Memur ve Hizmetli	İç Paydaş		√	√	√	
Veliler	İç Paydaş	√	√			
Kantin Çalışanları	İç Paydaş			√		
Özel Öğretim Kurumları	Dış Paydaş	√		√		
Okullar	Dış Paydaş	√	√	√		√
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş		√			√
Kaymakamlık	Dış Paydaş		√			
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	Dış Paydaş	√	√			
Belediye	Dış Paydaş	√		√		√
İlçe Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş		√			
Meslek odaları	Dış Paydaş			√		
ÇEİS	Dış Paydaş			√	√	
TÇMB	Dış Paydaş			√		
Sendikalar	Dış Paydaş			√		
İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş		√			
Uluslar arası Kuruluşlar	Dış Paydaş			√		
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş			√		
Halk Eğitim Merkezleri	Dış Paydaş		√			
Muhtarlıklar	Dış Paydaş	√		√		√
Ümraniye RAM	Dış Paydaş		√			
İstanbul Valiliği	Dış Paydaş		√			
Sivil Savunma İl Müdürlüğü	Dış Paydaş			√		
Türk Telekom İlçe Müdürlüğü	Dış Paydaş			√		√
Medya	Dış Paydaş	√		√		

Tablo-10: Kuruluş İçi Analiz

Öğrenci Anketi Sonuçları:

MEMNUNİYET DÜZEYİ	SAYILARI	YÜZDE
1	93	% 8,31
2	104	% 9,30
3	187	% 16,72
4	339	% 30,33
5	395	% 35,34
TOPLAM	1118	% 100

Tablo-11: Öğrenci anketi sonuçları

Okulumuz öğrencilerine yönelik yapılan ankette kendilerine 13 adet soru yöneltilmiş ve sorulara doğrusal ölçeğe göre 1 ile 5 arasında puan verilmeleri istenmiştir. Bu soruların yüzde 65'i okulumuza 4-5 puan aralığında puan verdikleri belirlenmiştir. 1-2 puan verdikleri konular ise stratejik planımızda öncelikli hedefler olarak yer alacaktır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

MEMNUNİYET DÜZEYİ	SAYILARI	YÜZDE
1	28	% 4,22
2	28	% 4,22
3	115	% 17,34
4	230	% 34,70
5	262	% 39,52
TOPLAM	663	% 100

Tablo-12: Öğretmen anketi sonuçları

Okulumuz öğretmenlerine yönelik yapılan ankette kendilerine 13 adet soru yöneltilmiş ve sorulara doğrusal ölçeğe göre 1 ile 5 arasında puan verilmeleri istenmiştir. Bu soruların yüzde 74'ü okulumuza 4-5 puan aralığında puan verdikleri belirlenmiştir. 1-2 puan verdikleri konular ise stratejik planımızda öncelikli hedefler olarak yer alacaktır.

Veli Anketi Sonuçları:

MEMNUNİYET DÜZEYİ	SAYILARI	YÜZDE
1	40	% 6,54
2	35	% 5,73
3	61	% 9,99
4	161	% 26,35
5	314	% 51,39
TOPLAM	611	% 100

Tablo-13: Veli anketi sonuçları

Okulumuz velilerine yönelik yapılan ankette kendilerine 13 adet soru yönelmiş ve sorulara doğrusal ölçeğe göre 1 ile 5 arasında puan verilmeleri istenmiştir. Bu soruların yüzde 77'si okulumuza 4-5 puan aralığında puan verdikleri belirlenmiştir. 1-2 puan verdikleri konular ise stratejik planımızda öncelikli hedefler olarak yer alacaktır.

PESTLE ANALİZİ

Ümraniye ilçesi, İstanbul Anadolu yakasında bulunan Kadıköy, Üsküdar, Çekmeköy ilçelerine komşu olan İstanbul'un 2. büyük ilçesidir.

Ümraniye Belediyesi **1963** yılında kurulmuştur. Ancak; Ümraniye ve çevresinde yeni yerleşim alanları olması 1970' ten sonradır. 1980' de Üsküdar İlçesi' ne bağlı köy statüsünde bir yerleşim merkezi olan Ümraniye; Boğaziçi Köprüsü ve çevre yolu aracılığı ile kentin diğer semtlerine kolayca ulaşılması, ilçemizin tercih edilen bir semt haline gelmesini sağlamıştır. Gelişimin devam etmesi yönetsel açıdan bazı sıkıntılara yol açınca, yapılan bir düzenleme ile Ümraniye merkez olmak üzere bu çevredeki yerleşim alanları ve bazı köyler Üsküdar'dan ayrılarak yeni bir ilçe kurulmuştur.

1940' ta Üsküdar' a bağlı bir konumunda olan Ümraniye nüfusunun 501 olduğu bilinmektedir. 1955 yılında da köy konumundadır ve nüfusu 1.781 dir. 1963 yılında Belde Belediyesi olan Ümraniye' miz, **1980** yılında Üsküdar Belediyesi' ne bağlanmıştır. **1989** yılında ise Ümraniye' miz tekrar ilçe belediyesi statüsüne kavuştuğu gibi, kimlik değiştirerek, **ilçe merkezi** konumuna gelmiştir.

Ulaşım- İletişim:

Bağlı bulunduğumuz Ümraniye ilçesinin komşuları; Ataşehir, Üsküdar, Çekmeköy, Sancaktepe' dir. Ümraniye'de ulaşım karayolu ve otopan ile yapılmakla birlikte ana ulaşım yolu Ümraniye-Çekmeköy güzergahı olan Alemdağ caddesinden geçmektedir, çevre yollardan gelen tüm araçlar bu caddeye bağlanmaktadır. E-5 karayolu ile ikinci köprü yolu ilçemizi Tepeüstü mevkiinden bağlamaktadır. Bununla birlikte Üsküdar-Çekmeköy arası metro hattının çalışmaları devam etmektedir. PTT hizmet birimlerinin sayısı 15'dir.

Ümraniye'nin **demografik göstergeleri** içerisinde 2018 yılı nüfus sayımı sonuçlarına göre ilçe nüfusun 690.193 kişi olduğu tespit edilmiştir. Nüfusun yaklaşık olarak %2.5 oranında

okuma yazma bilmediği, buna bağlı olarak halk eğitim merkezinin çalışmalarının bulunduğu bilinmektedir. Bu veriler veli profilimiz açısından değerlendirilmekte ve süreçlere yansıtılmaktadır. Diğer yandan 2010 yılında tespit edilen rakamlara göre ortaokul veya dengi okul mezunu kişi sayısı 30.789, yüksek okul ve fakülte mezununun ise 45.372 kişinin olduğu anlaşılmıştır.

Politik olarak İlçemiz, daha çok taşradan gelerek İstanbul'a yerleşmiş ve geleneksel değerlerine bağlı ve bu yönde politik tercihlerde bulunan nüfus çoğunluğuna sahiptir.

Ekonomik bağlamda ilçemiz, 1970' li yıllarda sanayi faaliyetlerinin yoğunlaşmaya başlamasıyla hızlı bir gelişim göstermiştir. İlçe ve belediye statüsü kazanmadan önce Üsküdar İlçesi' ne bağımlı gelişen Ümraniye yerleşim süreci içinde; sanayi, hizmet ve ticaret sektörlerindeki gelişimi ile çevre yerleşmelere hizmet verir konumuna gelmiştir. 1970 yılı itibarıyla; tarımda çalışan 912 kişi, sanayide çalışan 33.017, hizmet sektöründe çalışan 38.793 kişidir. İlçede %53.4 ile hizmet sektörü birinci sırayı alırken %1.2 ile tarım sektörü en son sırada yer almaktadır. 2010 yılı verilerine göre ticaret siciline kayıtlı firma sayısı 19.935, vergi mükellef sayısının ise 40.592'ye ulaştığı tespit edilmiştir.

Sosyo-Kültürel Göstergeler de öğrencilerimiz açısından yeterli düzeyde meslek edindirme kurslarının kişisel gelişim eğitimlerinin engelliler ve yaşlılar için özel eğitim ve bakım alanlarının yeterli düzeyde olduğu; boş zaman etkinliklerinin gerçekleştirileceği eğlence, park ve spor alanlarının bulunduğu anlaşılmıştır. Buna bağlı olarak elde edilen mevcut veriler süreçlere yansıtılmıştır.

Teknolojik İmkânlar bakımından süreçlerimizle ilgili olarak özellikle ilçe belediyesinin teknolojik donanımından faydalanılmakta bu bağlamda teknolojik gelişmeler takip edilmekte ve etkili bir şekilde kullanılmaktadır.

GZFT ANALİZİ

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okul Müdürlüğümüzün GZFT Analizi çalışmaları kapsamında;

- 1.Stratejik Plan Hazırlama ekibi tarafından oluşturulan GZFT Analiz Formu iç paydaşlarımızla paylaşılarak,
2. Öğretmenler Kurulu ve diğer bilgilendirme toplantılarıyla,
3. İç ve dış paydaş anketlerinden çıkan sonuçlar doğrultusunda,

Okul müdürlüğümüzün zayıf ve güçlü yönleri ile fırsat ve tehditlerinin tespiti yapılmıştır. Yapılan çalışmalara göre Okul Müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatları ve tehditleri 3 Tema başlığı altında aşağıda yer almaktadır.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulda demokratik süreç ve uygulamaların işletilmesi ve demokratik paydaşlığa önem verilmesi.
Çalışanlar	Mevcut kadromuzun organize bir tavır içerisinde tüm iyileştirme süreçlerine istekli katılması.
Veliler	Velilerle demokratik paydaşlığa önem verilmesi
Bina ve Yerleşke	Tören ve toplu etkinliklerin ve sportif faaliyetlerimizi gerçekleştirebileceğimiz yüksek donanımda kapalı mekanlarımızın olması
Donanım	Alanlarımızın ve atölyelerimizin yüksek donanımda ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde olması
Bütçe	Maddi kaynakları yüksek tasarruf tedbirleri ile bütçelendiren birimlerimizin olması
Yönetim Süreçleri	Okul liderinin kurum performansını güçlendirecek süreçler yaratabilmesi
İletişim Süreçleri	İşbirlikçilerimizin çözüm süreçlerine dahil olmada istekli olması

Tablo-14: GZFT güçlü yönler

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Herhangi bir seçme kriterine tabi tutulmadan gelen öğrenci grubu ile çalışmamız.
Çalışanlar	Adrese dayalı sistemle gelen hazır bulununuşluğu yetersiz olan öğrenci sayısının fazla olması sebebiyle çalışanlarımızda motivasyon düşüklüğüne sebep olması
Veliler	Öğrencilerimiz ile yeterli düzeyde ilgilenilmemesi. Sosyo-ekonomik düzeyin düşük olan veli profilinin fazlalığı
Bina ve Yerleşke	Yerleşkemizin Finans Merkezi inşaatına çok yakın olması sebebiyle ulaşımda kısmi sorunlar yaşamamız.
Bütçe	Bağışçı sayısının arttırılamaması
İletişim Süreçleri	En önemli paydaşımız olan velilerimiz ile ileri düzeyde iletişim kurulamaması

Tablo-15: GZFT zayıf yönler

Fırsatlar

Politik	Okulumuz iş piyasasındaki ihtiyaç ve talep durumundan hareketle kurulmuş olması
Ekonomik	Okulumuz sosyal aktivite alanlarından elde edilen gelirlerimiz.
Teknolojik	Okulumuz donanımlarının teknolojik düzeylerinin üst düzeyde olması
Ekolojik	Okulumuzun çevresinde Finans Merkezi başta olmak üzere bir çok şantiyenin yer alması.

Tablo-16: GZFT fırsatlar

Tehditler

Politik	Adrese dayalı sistemle gelen öğrencinin herhangi bir seçme kriteri olmadan okulumuza yerleştirilmesi.
Ekonomik	Okullara verilen atölye ve laboratuvar malzemelerinin zamanında temin edilememesi
Sosyolojik	Okulumuzun kalabalık nüfusu olan bir ilçede bulunması
Teknolojik	Bütçe yetersizliği sebebiyle teknolojik yeniliklerin takip edilerek bu gelişmelere göre temin edilememesi.
Ekolojik	Finans merkezi ve çevremizde bulunan yapıların hizmete girmesi durumunda oluşabilecek ulaşım problemleri.

Tablo-17: GZFT tehditler

GELİŞİM VE SORUN ALANLARININ BELİRLENMESİ

Okul Müdürlüğümüzün Gelişim ve Sorun Alanları; Kurum içi, GZFT, Kurum dışı (PESTLE) Analizi çalışmaları, paydaş anketleri, birebir yapılan görüşmeler sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda katılımcı bir yaklaşım kapsamında aşağıdaki şekilde tespit edilmiştir.

TEMALARIN BELİRLENMESİ

Gelişim ve Sorun Alanları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının fazla olması
2	Herhangi bir seçim kriterine bağlı olmadan gelen öğrenci grupları içerisinde fiziksel ve psikolojik şiddet durumları yaratacak öğrencilerin okulumuza yerleşme ihtimalinin olması,
3	Devamsızlık oranlarının yüksek olması

Tablo-18: 1. Tema

Gelişim ve Sorun Alanları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
1	Adrese dayalı kayıt sisteminden dolayı herhangi bir seçime tabi olmadan kayıt olan öğrenci problemi
2	Atölye ve laboratuvar malzemelerinin zamanında temin edilememesi
3	Lisans düzeyinde üniversiteye yerleşen öğrenci başarısının düşük olması

Tablo-19: 2. Tema

Gelişim ve Sorun Alanları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Yerleşkemizin ulaşım imkânlarında kısmi sorunlar yaşamamız,
2	Okul çevresindeki güvenlik problemi,

Tablo-20: 3. Tema

BÖLÜM III. VİZYON, MİSYON VE TEMEL DEĞERLER

Kurumsal kimliğimiz doğrultusunda genç nüfusun istihdamını teşvik etmek, öğrencilere 21.yüzyıl mesleki becerilerini kazandırmak ve geleceğin girişimcilerini yetiştirmek amacıyla eğitim ve yönetim kalitesini üst düzeyde tutan, geleceğe umutla ve güvenle yürüyecek bir kurum olarak varlığımızı sürdürmektir.

Geleceğe yönelim bölümü iki başlıkta ele alınmıştır. Birinci başlıkta misyon, vizyon ve temel değerler; ikinci başlıkta ise temalar, stratejik amaçlar ve stratejik hedefler yer almaktadır.

Vizyonumuz

“ İyi Öğretmen + İyi Okul = İyi İnsan “

Misyonumuz

Ülkemizde ve küreselleşen dünyada toplumun eğitim düzeyi ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi amacıyla okul ve sektör işbirliğini geliştirerek kazanımlarını kurumlarda uygulayabilen, sağlıklı iletişim kurabilen, ulusal değerlerle donanmış, evrensel değerlerden haberdar, özgüveni yüksek, sorumluluk alan, teknolojiyi etkili kullanan, üretken, yaratıcı, araştırmaya ve öğrenmeye açık, mesleki anlamda kendisini günümüz teknolojisine ve sanayi ortamına uygun olarak yetiştiren, Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyete sahip çıkan, ülkesine, topluma, insanlığa ve doğaya saygılı bireyler yetiştirmektir.”

Temel Değerlerimiz

Okulumuzun ilkeleri ve davranış kuralları doğrultusunda yönetim biçimimizi ifade eden temel değerlerimiz belirlenmiştir.

- İnsana saygılı olmak.
- Sürekli öğrenen ve kendini geliştiren olmak.
- Çalışkan ve üretken bireyler yetiştirmek.
- Güvenilir olmak.
- Sistemli olmak.

- Kararlı olmak.
- Ölçmek, değerlendirmek ve değer yaratmak.
- Girişimci olmak.
- İleri görüşlü olmak.
- Bilimsel yaklaşıma önem vermek.
- Türk örf ve adetlerine bağlı kalmak.
- Özverili ve özgüvenli olmak

BÖLÜM IV. AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİ TAMAMLAMA

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 62	% 64	% 66	% 68	% 70	% 72
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 15	% 18	% 21	% 24	% 27	% 30
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 22	% 21	% 20	% 19	% 18	% 17
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 20	%15	% 15	% 15	% 15	% 15
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0 – 1)	1	1	1	1	1	1

Tablo-21: Performans göstergeleri

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	9.SINIFLARDAN SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI	HER YIL HAZİRAN AYININ İLK HAFTASI
1.1.2	Oryantasyon eğitimi için gerekli duyuruların daha etkin yapılması.	9.SINIFLARDAN SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI	HER YIL EYLÜL AYININ İLK HAFTASI
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	REHBERLİK HİZMETLERİ YÜRÜTME KOMİSYONU	HER YIL EKİM AYININ İLK HAFTASI
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ	HER AYIN SON HAFTASI

Tablo-22: Eylemler

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1:

Öğrencilerimizin kayıttan mezuniyete kadar olan süreçlerinde öğrenci, öğretmen, veli, rehberlik servisi işbirliği sağlanarak akademik ve sosyal gelişimlerinin takibinin sağlanması ile eğitim ve öğretim kalitemiz artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	TYT' de 150 ve üstünde puan alan öğrenci sayısı	171	175	178	180	183	186
PG.2.1.2	Öğrenci başarısını artırmaya yönelik açılan kurs sayısı	9	10	10	11	11	12
PG.2.1.3	Öğrenci başarısını artırmaya yönelik açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	139	150	150	160	160	170
PG.2.1.4	Ulusal düzeyde yapılan yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.2.1.5	Okul Bünyesinde Düzenlenen sportif etkinlik sayısı	8	10	11	12	13	14
PG.2.1.6	Okul Bünyesinde Düzenlenen Sosyal ve Kültürel etkinlik sayısı	22	24	25	26	27	28
PG.2.1.7	Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı	342	280	285	290	295	300
PG.2.1.8	Takdir Belgesi alan öğrenci sayısı	257	130	135	140	145	150
PG.2.1.9	Okulda hazırlanan veya ortak olunan uluslararası proje sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.2.1.10	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan yönetici sayısı	0	4	4	5	5	6
PG.2.1.11	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	5	5	6	6	7
PG.2.1.12	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	0	3	5	7	8	10

Tablo-23: Performans göstergeleri

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Var olan öğrenci koçluk sisteminin geliştirilmesi	Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Her eğitim döneminin başında ve sonunda
2.1.2	Kurs sayısını arttırılmasının teşvik edilmesi	Okul idaresi	Her yılın ilk öğretmen kurulu toplantısı
2.1.3	Öğrencilerin kursa düzenli katılımlarının takibi	Okul idaresi	Her ayın son haftası
2.1.4	Ulusal yarışma takvimlerinin takibinin yapılarak duyurulması	Okul idaresi	Her ayın son haftası
2.1.5	Okul bünyesinde düzenlenen sportif faaliyet çeşitliliğinin arttırılması	Beden Eğitimi Zümresi	Her yılın ilk öğretmen kurulu toplantısı
2.1.6	Okul bünyesinde düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik çeşitliliğinin arttırılması	Okul İdaresi	Her yılın ilk öğretmen kurulu toplantısı
2.1.7	Öğrencilerin akademik başarısını arttırıcı tedbirlerin alınarak teşviklerin yapılması	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.1.8	Uluslararası projelerin takip edilmesi, duyurulması ve başvurularının yapılması	Okul İdaresi	Her yılın Kasım ayının son haftası
2.1.9	Okul öğretmenlerinin projeye katılımlarının teşvik edilmesi	Okul idaresi	Her yılın ilk öğretmen kurulu toplantısı
2.1.10	Yabancı dil yatkınlığı olan öğrencilerin tespit edilmesi	Yabancı Dil Zümresi	Her yılın Kasım ilk haftası

Tablo-24: Eylemler

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1:

Yüksek lisans programlarına katılan öğretmen sayısını artırmak, öğretmen başına yıllık hizmet içi eğitim saatini artırmak ve öğretmen memnuniyet oranlarını her yıl yükseltmek.

Okulumuzun maddi kaynaklarının artırılması için yeni paydaşlar bulmak, okulun fiziksel envanterini devamlı güncel tutmak.

Okulda yapılan iş ve işlemlerin öğretmen ve öğrencilere aktarımda kullanılan iletişim

araçlarının çeşitliliğini artırmak ve güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	13	12	12	12	12	12
PG.3.1.2	Öğretmen norm kadro doluluk oranı	% 98	% 98	% 98	% 98	% 98	% 98
PG 3.1.3	Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	3	4	4	6	6	8
PG 3.1.4	Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısı	22	23	23	24	24	25
PG 3.1.5	Memnuniyet anket oranı	% 74	% 76	% 78	% 79	% 81	% 82
PG 3.1.6	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33	32	32	31	31	30
PG 3.1.7	Kurumun WEB sitesinin ziyaret edilme sayısı	17 bin	18 bin	19 bin	20 bin	21 bin	22 bin
PG 3.1.8	Kurumun WEB sitesinden yapılan haber ve duyuru sayısı	100	110	115	120	125	130
PG 3.1.9	Kurumun elektronik ortam üzerinden sunduğu hizmet sayısı.	4	4	4	4	4	4

Tablo-25: Performans göstergeleri

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul çalışanlarının hizmet içi eğitimlere yönlendirilmesi	Okul idaresi	Her ayın ilk haftası
3.1.2	Okul çalışanlarının lisansüstü eğitime teşvik edilmesi	Okul idaresi	Her yılın ilk öğretmen kurulu toplantısı
3.1.3	Çalışan memnuniyet anketlerinin düzenlenmesi	İnternet Sitesi Yayın ekibi	Her yıl haziran ayının ilk haftası
3.1.4	Okul WEB sitesini güncel tutmak ve okul içinde yapılan tüm etkinlik ve duyuruların web sitesinde yayınlanması	İnternet Sitesi Yayın ekibi	Her ayın son haftası
3.1.5	Tüm sosyal medya ağlarında bulunmak ve paylaşımlarla güncel tutmak	İnternet Sitesi Yayın ekibi	Her haftanın son günü

Tablo-26: Eylemler

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	345.765,57 TL	414.918,68 TL	477.156,48 TL	548.729,95 TL	614.577,54 TL	2.401.148,22 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	332.968,58 TL	366.265,43 TL	442.205,24 TL	463.325,76 TL	509.658,34 TL	2.114.423,35 TL
TOPLAM	678.734,15 TL	781.184,11 TL	919.361,72 TL	1.012.055,71 TL	1.124.235,88 TL	4,515,571,57 TL

Tablo-27: Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

BÖLÜM VI. İZLEME DEĞERLENDİRME

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Okulumuzun yayınlanan 2015-2019 Stratejik planındaki hedefler incelendiğinde değerlendirme sonucu şu sonuçlar ortaya çıkmıştır;

- 1.1 numaralı performans göstergelerinde devamsızlık oranlarımız hedeflenen değerler arasında çıktığından hedeflerimizin gerçekleştiği belirlenmiştir.
- 2.1 numaralı performans göstergelerinde genel olarak hedefler gerçekleştirilmesine karşın takdir-teşekkür belge sayısı ve eski adıyla YGS olan üniversiteye giriş sınavında 140 ve üzeri puan alan öğrenci sayısı hedefimiz, stratejik planlamanın yapıldığı tarihte öğrenci mevcudu 1800 civarı ve altı okul türünde mezun vermekte iken 2016-2017 Eğitim-öğretim yılından itibaren 1200 civarı ve 2 okul türünden mezun vermesi sebebiyle gerçekleşmemiştir.
- 2.2 numaralı performans göstergelerinde genel olarak hedefler gerçekleştirilmesine karşın Önlisans ve Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı hedefimiz, stratejik planlamanın yapıldığı tarihte öğrenci mevcudu 1800 civarı ve altı okul türünde mezun

vermekte iken 2016-2017 Eğitim-öğretim yılından itibaren 1200 civarı ve 2 okul türünden mezun vermesi sebebiyle gerçekleşmemiştir.

- 2.3 numaralı performans göstergelerinde genel olarak hedefler gerçekleştirilmesine karşın okulda hazırlanan veya ortak olunan uluslararası proje hedefimiz başvuru projelerin bütçe yetersizliği sebebiyle kabul görmemesi sebebiyle gerçekleşmemiştir.
- 3.1 numaralı performans göstergelerinde genel olarak hedefler gerçekleştirilmesine karşın Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısı hedefimiz lisansüstü eğitim yapan personelimizi tayin durumları sebebiyle gerçekleşmemiştir. Ayrıca ücretli öğretmen hedefimiz ise kadrolu öğretmenlerimizin başka okullarda görevlendirilmesi sebebiyle gerçekleşmemiştir.
- 3.2 numaralı performans göstergelerindeki hedeflerimiz belirlenen değerlerde gerçekleştirilmiştir.
- 3.3 numaralı performans göstergelerindeki hedeflerimiz belirlenen değerlerde gerçekleştirilmiştir.

EKLER

Öğrenci-Öğretmen-Veli anketleri

Öğretmen Anketi

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

Öğretmen Anketi

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

Veli Anketi

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					